

中南大学教职工因公出国（境）出访总结表

	姓名	所在单位	职务/职称
领队	高雪屏	中南大学湘雅二医院	儿童精神病专科主任/ 主任医师
随行人员	姓名	所在单位	职务/职称
出访国家（地区）：美国			
出访时间：2024 年 10 月 5 日至 2024 年 10 月 13 日共 9 天			
出访费用：往返机票费 14590 元。美国住宿等费用 3.0 万。			
出访任务：参访美国纽约大学和格罗斯曼医学院，以及耶鲁大学医学院及附属医院。			
出访活动内容及成果：（150 字以上）			
<p>本次参访美国纽约大学和格罗斯曼医学院，以及耶鲁大学医学院，儿童研究中心，及其附属医院。收获很多。</p> <p>总结如下：</p> <p>1.中美在儿童精神科专科医师培训方面，有很大的差异和差距。例如：美国儿童精神科团队包括三个核心医疗服务团队，实现跨学科协同工作。团队包括（1）精神科医生 Psychiatrist；（2）心理治疗师 Psychologist；（3）社会工作者 Social Worker。其他在医院环境中参与患者诊治的专业团队还包括护理 APRN、科研团队、行政管理、特种教师、治疗宠物狗等。</p> <p>2.Fellows 在医院和急诊的轮转和工作。包括专科轮转，心理治疗，评估，州立医院 3-4 月的轮转，每周一次的固定查房，会诊联络，多学科团队参与会诊和讨论，疑难病例讨论，以及三级查房，大交班制度。州立医院封闭式管理和开放式管理，以及日间医院等。</p> <p>3.整合工作体系运行机制示例：通过一个个案，让我们很好地理解整合多学科工作的重要意义。整合工作包</p>			

括儿童疾病诊断，家庭与亲子关系，在校情况，转介和治疗情况，家庭与支持系统，并强调病例记录的重要性（与保险公司支付有关），知情同意与隐私保护，治疗团队的合作与监督等。提示多学科合作和讨论对个案管理的重要性。

4.远程医疗在某些边远地区变得非常重要。那些边远地区，人口稀少，且传统的医疗服务难以覆盖。2020年开始，线上照护系统成为重要部分。通常由精神科医师通过线上方式提供服务，可以在儿科医师办公室进行，参与人员包括护士，患者，社工或其他附近的团队。也可以通过远程医疗直接从患者家中提供服务，模式有不同。他们的社会工作者也很短缺。

5.一种以家庭为中心的医疗服务模式。包括对家庭的深入了解、日常活动调查、不良童年经历问卷调查，以及基于依恋理论和反思性功能的治疗模式，使得医疗服务提供者能够更好地提供针对性的护理。此外，还提到了使用视频记录和督导来提供服务质量的作法。

2024年10月20日

注：此表按团组填写，归国七日内提交电子档到邮箱：csuwsb@126.com，并将因公证照原件交国合处统一保管，领取报账所需任务批件及申报表复印件。