

# 赴乌干达、刚果（金）访问总结报告

中南大学副校长 陈春阳

经湖南省政府批准，应乌干达教体部、刚果（金）高教部邀请，本人随湖南省代表团于2019年6月12日-20日对乌干达、刚果（金）进行了教育交流访问。此次出访顺利，按计划完成了各项活动，达到了预期目的。现将有关情况报告如下：

## 一、基本情况

代表团此次出访的主要任务是在现有基础上，进一步扩大湖南省与乌干达、刚果（金）在教育等领域的交流合作，全面对接“一带一路”建设需求，建立起包括师生互访、合作科研、技能培训和人文交流在内的常态化交流机制，并签订框架合作协议。

为了做好此次出访工作，代表团进行了充分的准备，与乌干达教体部、刚果（金）多次沟通，拟定了框架合作协议蓝本，精心安排了访问活动日程。出访期间，代表团先后访问了乌干达教体部、刚果（金）高教部等教育行政主管部门；实地考察了麦克雷雷大学、金沙萨大学、刚果（金）外交学院孔子学院等教育机构，拜会了中国驻乌干达大使及中国驻刚果（金）大使。出访工作得到了乌干达、刚果（金）教育部门和当地孔子学院的大力支持。代表团各成员严守外事纪律，服从安排，作风严明，圆满完成了出访任务。

## 二、主要收获

（一）交流探讨，加深相互了解。

通过此次对乌干达、刚果（金）教育行政主管部门和相关教育机构的访问，代表团对两国乃至非洲地区的教育现状、基本政策、相关高校的办学理念、办学方式和办学成果都有了更加系统、深入地了解。代表团向乌干达、刚果（金）方面介绍了湖南省的教育发展现状，重点介绍了湖南省“创新引领、开放崛起”战略和科教强省战略，湖南省内各级各类教育发展方面采取的措施，及对非交流情况。

本人介绍了中南大学基本情况及与乌干达、刚果（金）等非洲国家教育合作与交流方面的情况，与麦克雷雷大学和金沙萨大学面对面探讨了加强校际交流，并达成初步合作意向。

## **（二）搭建平台，对接“一带一路”。**

非洲是推进“一带一路”建设的重要参与方，目前我国已与非洲 37 个国家以及非洲联盟签署了共建“一带一路”政府间谅解备忘录。非洲自然资源丰富、市场前景广阔，但经济发展滞后、高端人才短缺、教育实力弱、科技水平低，发展受到制约。整合各类资源、精准开展服务，打造开放平台，是对非教育交流的重要方向。

经过前期多次沟通，出访期间深入交换意见，湖南省教育厅与乌干达教体部就签订框架协议已达成一致意向，未来将通过框架协议继续打造多样化，多层次的交流平台。

## **（三）技术互通，推进国际产能合作。**

非洲是世界上人口结构最年轻的大洲，总人口 12 亿，70%非洲人不到 30 岁。其中，受过职业培训的技术工人数量很少，工程师、技术人员和科学家等科技人员的比例很低，高技能的培训和教育对于非洲的跨越式发展

不可缺少。据统计，近三年来湖南省高职院校累计为非洲技术人员开展培训超 1 万人次，涉及卫生、水利、环境、道路运输、轨道交通、能源矿场、公共管理和社会组织等领域。

中南大学连续多年承办商务部援外学历学位项目 2 个：“发展中国家高级护理及医疗技术硕士”及“交通运输工程硕士”项目。

#### **（四）语言互通，深化人文交流。**

在中非合作论坛和中非高级别人文交流机制的框架下，中非人文交流进入大繁荣时期，湖南省对非教育交流发展迅速。

一是来华留学教育发展迅速，目前有 1413 名非洲国家学生在湖南省高校学习，来自非洲各个国家和地区，且非洲留学生人数不断增长，生源结构日趋合理。二是孔子学院落地生根。湖南省在非洲举办了四所孔子学院，包括乌干达麦克雷雷大学孔子学院和刚果（金）外交学院孔子学院。它们已经成为了当地汉语教学和中国文化推广的重要平台。麦克雷雷大学孔子学院学生总人数由 2017 年的 4000 多人，发展到 2018 年的 6000 多人。2018 年新增了汉语本土教师培班、麦克雷雷大学教职工汉语班、中水电职业汉语班和幼儿班等四类课程。新增了恩特雷学校、坎帕拉国际学校、阿布尼斯幼儿园、索罗缇中学和卡鲁玛水电项目等五个教学点，汉语国际推广成效显著。此次出访明确将进一步加强孔子学院能力建设，发挥综合性交流平台作用，进一步推动非洲当地的汉语师资培养，传播中国文化。

刚果金外交学院孔子学院为中南大学与刚果金外交学院合作共建，于 2018 年 9 月揭牌启动，尚在建设初期。代表团对我校孔院人员克服困难、坚守岗位所做出的努力表示了高度的赞扬。此次访问期间，本人与刚果金

外交学院院长及孔院中、外方院长就孔院的具体工作及未来发展进行了广泛交流和深入讨论。中南大学将加大支持力度，双方要共同努力、精诚合作，将孔院越办越好。

### 三、几点体会

中非教育交流合作是中国对非关系的重要组成部分，随着中非关系进一步发展，中非教育交流与合作进入新时代。

#### （一）中非教育交流合作是时代之需

2013年，中国国家主席习近平在坦桑尼亚尼雷尔国际会议中心演讲提出了“真、实、亲、诚”的新型中非关系。中非教育交流合作是中非文明交流互鉴的现实需要。中国是全球最大的发展中国家，非洲国家则是我国重要的“第三世界”朋友。中国与非洲正成为推动文明进步、建设和谐世界的交流伙伴。在尊重文明多样性的基础上，中非教育交流合作正实践着不同文明的相互包容、平等对话、取长补短、相互学习、相互借鉴、共同繁荣。中非教育合作所释放的“人才培养、科学研究、社会服务”等功能的潜力，必将成为支撑中非经济社会快速、健康、创新发展的重要驱动力。

#### （二）中非教育交流合作是民心之愿

中非教育交流合作关键在民心相通，民心所愿，民心所盼。民心相通基础在语言。语言是无形之路，是各国之间开展有效沟通的钥匙，语言互通是中非教育交流合作的重要基础。中非教育合作是推进“一带一路”建设“民心相通”的重要内容，也是供给高端人才、传播丝路文化、加强教育外交、实现政策对接等的关键主角，更是保障中非合作共建“一带一路”走深走实、行稳致远的民意基础。近年来孔子学院的成立和发展，以开展

汉语教学、促进文化交流为己任，为促进汉语言文化在非洲的传播和推广、深化中非友谊、促进中非友好合作发挥了重要作用，有效推进了中非双方互派留学生、派遣援非教师和专家、语言学习交换项目等工作，为非洲国家培养了大批人才。

### （三）中非教育交流合作是未来之路

目前，中国已同 50 多个非洲国家建立了教育交流关系，推动签署双边教育交流合作协议、举办中非教育部长及大学校长论坛、扩大非洲来华留学生政府奖学金名额、加大对非人力资源培训力度、积极发展孔子学院、实施中非高校 20+20 计划、强化对非研究等一系列重要举措。中非教育交流合作在形式和内容上不断创新与发展。尽管近年来中非教育交流合作领域不断扩大、层次不断提高，但中非双方合作空间依然很大，新时期中非教育交流合作在内容上由“减少贫困”向“促进发展”转型，主体上由“政府行动”向“社会行动”转型，方式上由“输血援助”向“造血援助”转型，合作的关键要点需要往高质量目标发展。

通过此次出访，双方了解合作方向达成了部分合作意向，下一步借助国家“一带一路”倡议大平台和中非经贸博览会永久落户湖南带来的便利条件，发挥高校科研和人才培养的优势，配合湖南企业“走出去”战略，推动学校与非洲地区在人才培养和技能开发方面不断深化合作。