

中南大学与澳大利亚蒙纳士大学

材料科学与工程专业本科教育项目 2016 年度自评报告

一、 办学基本情况

中南大学是首批进入国家“211 工程”重点建设的高校，也是国家“985 工程”部省重点共建的高水平大学。材料科学与工程学科 2007 年评定为国家一级重点学科，材料学、材料物理与化学和材料加工工程均为国家二级重点学科，最新 ESI 学科全球排名第 63 位，稳居世界前 1‰；拥有以两院院士等为代表的强大师资队伍与国家重点实验室等高水平科研平台以及 4 门国家精品课、3 门国家精品资源共享课与 1 个国家教学团队、1 个国家实验教学示范中心等，教学科研资源丰富。蒙纳士大学是澳大利亚五星级综合性顶尖大学代表，其工学院是澳洲最大的工学院之一，以其严谨的教学和科研水平享誉全球，一直被《泰晤士高等教育增刊》评为世界上最好的工程院校之一。

2013 年 8 月，教育部批准了本项目，2014 年开始办学：2014 年招生 53 人，2015 年 52 人，2016 年 52 人，均为国家计划内招生。项目运行过程中，中澳双方遵循《中外合作办学条例》、《中外合作办学条例实施办法》和《教育部关于当前中外合作办学若干问题的意见》等条例办法，严格依法办学。

二、 学生培养

基于中澳双方人才培养标准和教学计划，双方多次交流讨论，构建课程体系，确定核心课程，协商制定培养方案。澳方为每位同学提供 1 个账号使用蒙纳士大学电子教学、图书资料等资源；2016 年中方建成远程视频可视化教室，可与澳方进行远程实时教学或交流沟通，充分利用澳方先进教学资源。学生培养按 2 种模式方式进行：四年全部在中南大学完成学业且满足要求者可获得中方毕业证和学位证；前两年在中南大学完成学习且成绩达到澳方入学要求的学生，可申请到蒙纳士大学完成后两年学习，完成学业后可获得澳方学位证和中方学位证书与毕业证书。

三、 师资建设

蒙纳士大学从第二学年开始每学期派出老师对 2 门核心课程（占蒙纳士大学课程门数的 50%）进行教学。中方每年选派教师赴澳进修培训、合作交流，学习和掌握相应课程教学内容和教学方法，建立全英文课程助教制度，培养一批能承担合作项目和双语课程教学中青年骨干教师，加强师资队伍建设和促进学科发展。学院 95% 以上教师具有博士学位，超过 50% 教师具有海外学习或访学经历，师资力量雄厚。

四、教学组织

基于培养方案总体要求和课程教学大纲具体要求，根据课程教学思想、教学目的和意义、教学内容和重点以及教学主客观条件，组织安排设计教学活动形式，加强以学生为主体的教学服务，严格教学过程考核与监督，培养具有实践能力、自我获取知识能力、创新创业精神以及团队协作精神和国际视野的材料科学与工程领域科学研究与工程技术并重型高素质人才。

五、项目管理

中南大学具有完善的教学管理运行体系，将合作办学项目纳入日常教学管理范围，按学校现有管理规范执行。针对合作办学特点，制定了《中南大学中澳国际班管理办法》。学院认真抓好教学管理团队的组建和日常管理工作，严格执行各项教学管理规章制度。定期召开中澳国际班班会，帮助学生查找问题；为外方任课教师安排教学助理，及时协调处理教学过程中相关事宜。中澳班同学可通过学院设有的学生工作委员会参与项目管理或向相关负责人和学院教学机构提出建议和意见，促进项目管理工作的改进。

六、财务管理状况

合作项目财务严格按照相关法律法规管理规范运行。项目经费在中南大学计划财务处设立专门账号，纳入学校财务统一管理，专款专用。学校内部具有严格的财务制度，控制良好，运行规范。学费收入符合湖南省教育厅以及省、市物价局规定，严格按照收费标准收取学费，没有乱收费情况；费用报销单据手续齐全，审批程序合理。收入用于支付双方项目运行直接开支，剩余经费用作本项目公用资金和进一步发展。

七、教学质量监控

中南大学具有完整的本科教学质量监控保障体系，建有校、院二级教学质量监控的组织架构，制定了一系列的质量保证制度与政策，对教学质量及管理等方面进行监督和评价，开展不定期抽查和中期检查；通过教学督导、院系领导及同行专家听课、教师网上评学以及学生网上评教的方式监督教学质量，对学生反应的教学问题及时解决，对任课教师反应的学风问题督促学生进行改正，建立了教学质量监督与质量持续改进反馈机制。

八、社会评价

本项目 2014 年开始招生，无学生毕业，暂无法对项目进行全面评价。但学院以往培养的毕业生，在科学研究、材料相关企业、公司等具有明显优势和强的竞争力，受到国内外著名企业、科研院所、高校等单位的广泛欢迎。中澳双方以往开展的本科生、博士生联合培养

获得了澳方高度评价。2016 年度，2014 级有 29 位学生赴澳学习，实施“2+2”模式培养，获得了学生和家长的的好评。

九、办学特色

中澳双方共同协商，按照双方认可的培养方案对学生进行运作考核。引进蒙纳士大学工学院材料类专业核心课程 10 门，共同开发课程 15 门。中方每年选派教师赴澳进修培训、合作交流，建立全英文课程助教制度，加强师资队伍建设，促进学科发展。采取中方教师与外方教师相结合的教学方式，有利于学生知识与能力的达成。赴澳学生有机会继续攻读博士学位，获得在澳工作机会，其职业发展具有广阔上升空间。