

耶鲁大学学习研讨总结

中南大学郭学益

2019年9月8-9月21日,我由学校推荐参加了中国-耶鲁大学领导高级研讨班,在耶鲁大学进行了为期约两个星期的集中学习研讨交流,感觉收获很大,对自己将来从事高校行政管理工作、服务学校“双一流”建设有指导借鉴作用。

此次高级研讨班为教育部组织,旨在提高高校领导干部管理水平、加快学校“双一流”建设而进行的高级研讨活动。该项目已先后进行多期,此次为第十期。此次代表团一共22人,其中来自清华大学、中国人民大学、南京大学、华北电力大学、北京外国语大学、天津大学、复旦大学、同济大学、上海外国语大学、浙江大学、武汉大学、华中科技大学、武汉理工大学、华中农业大学、中南大学、湖南大学、东北师范大学、大连理工大学、西北农林科技大学等高校的19位副校长参加,教育部人事司、国际司和国家留学基金委领导各1人参加。培训活动主要在耶鲁大学进行,期间赴康涅狄克州立大学进行了学习交流。

一、教育部高度重视,行前准备充分

教育部高度重视此次高级研讨活动,9月7日下午在国家留学基金委专门组织了出国前培训会议,教育部人事司、国际司和国家留学基金委领导参加,国家留学基金委秘书长生建学作重要讲话,阐述了

中国-耶鲁大学领导高级研讨班的举办背景和重要意义，介绍了此次高级研讨班的学习安排，并着重强调了学习纪律和学习要求。

选定了武汉大学李建成副校长(中国工程院院士)为培训团团长，我和同济大学吕培明副校长、复旦大学许征副书记为副团长。团长对全队的培训要求和纪律负责，副团长协助团长工作，随行的教育部人事司、国际司和国家留学基金委人员具体落实协调各项事项。要求学习培训过程必须全程参加，不得缺席和请假，不得离开学习城市，任何单独行动必须报请团长同意。

行前发放了高级研讨班日程计划，使大家提前了解详尽的计划安排，明确了研讨任务和要求。

二、耶鲁大学精心安排，圆满完成研讨任务

我们一行 9 月 8 日从北京出发，美国时间同日抵达纽约肯尼迪国际机场，并乘车约 2 小时抵达耶鲁大学所在地纽黑文市，入住当地市内酒店。

2019 年 9 月 9 日上午，进行了开班仪式，耶鲁大学主管全球战略的副校长鲁维思教授致欢迎辞，耶鲁大学国际事务办公室东亚事务主任王芳女士介绍研讨班的日程安排和注意事项。然后从 9 月 9 日开始直至 2019 年 9 月 19 日，除开 9 月 14-15 日周末两天为自由学习和研讨外，其余时间全天都在听报告、参加听课、现场考察和交流，晚上消化当天内容，并准备总结报告。

培训期间安排了校园导览、旁听耶鲁课程、参观博物馆、艺术馆、游览本科生住宿学院、参观耶鲁大学体育场馆设施、实地观看耶鲁划

船运动项目等

在学习培训开始时代表团全体成员进行了讨论，按教育部要求，需结合学习进行总结，因此安排了总报告及 10 个子报告写作任务并进行了分工。在培训结束返程时，大家基本都提交了学习报告，完成了研讨任务。

耶鲁大学精心组织了对此次高级研讨班培训，安排了学校领导、学院院长、相关职能部门主管来做专题报告，并组织了包括王芳女士在内的数名工作人员全程为此次高级研讨班服务。

9 月 19 日上午，进行了结业典礼，耶鲁大学校长苏比德教授高度肯定了此次研讨成果，并为每一位学员颁发了证书，并希望大家一起努力，推动中美教育的合作交流。

在此次培训开始和结束时，我国驻美国大使馆纽约总领事馆领导参加了开幕式和结业典礼，体现了国家对中美大学合作交流的重视。

三、研讨内容丰富，学习收获很大

此次高级研讨班先后安排了 20 多场专题报告，报告均精心准备，内容丰富，收获很大。美国耶鲁大学的报告涉及到学校组织管理与发展、人才培养方面、二级学院发展、学生创新创业、医学教育与医院发展、体育运动等方面。

关于学校组织管理与发展方面涵盖耶鲁大学的组织管理，发展、招聘和评估世界一流的师资队伍，战略性财务规划，大学的食品服务管理与前景，校园扩展与多学科科学研究机构，校友参加与发展等。

关于人才培养方面包括科学领域的战略性学术规划，本科生院主

任的角色，面向未来的通识教育：对耶鲁-国立新加坡大学学院创立过程的回顾，研究生教育，卓越的教学与学习等内容。

关于二级学院发展方面包括战略性学术规划：耶鲁大学森林与环境研究学院，耶鲁大学公共卫生学院：优先事项与合作关系，耶鲁大学生物和生物医学科学博士培养等。

关于学生创新创业方面包括实验室的发展：赖特实验室的案例研究，对大学生创新与创业的支持，创新培训等内容。

关于医学教育与医院发展方面包括建设和经营世界一流的医学院，医学教育的策略等。

关于体育运动方面主要为耶鲁大学运动娱乐，大学的多样化运动：划船项目等方面。

在康涅狄克州立大学交流时，听取了该校校园规划与管理、美国公立高等教育的运行机制、美国公立高等教育的融资等报告，实际了解了美国公立大学的运行机制和办学水平。

四、开拓国际视野，推进“双一流”建设

通过此次研讨交流，比较深入了解了美国大学的办学理念和特色，开拓了国际视野。主要的感受有：

良好的文化传承美国大学的显著特色。耶鲁大学有着 300 多年的历史，康涅狄克州立大学也有 130 多年历史，学校的建筑、校园雕塑以及各种博物馆、艺术馆等无不彰显着学校的历史文化遗产。

美丽的校园为学习科研提供了良好的环境。此次印象深刻的是耶鲁大学及康涅狄克州立大学校园规划很好，建筑错落有致，校园安静

和谐，是治学研究的理想之地。

高度重视人才培养为学校立身之本。耶鲁大学倡导本科生通识教育，使学生在自由宽松的环境中学习，充分发挥学生的潜能，培养综合素质人才。

科技创新能力奠定了学校的领先地位。两所大学都建设有先进的科学研究条件，聚集了高素质的一流国际化人才队伍，注重基础研究和科技原始创新，取得了一系列重要的科研成果。如耶鲁大学共有61位学者获得了诺贝尔奖，显示着雄厚的科研实力和水平。

学校正在推进“双一流”建设，耶鲁大学及康涅狄克州立大学作为世界著名大学，很多方面值得学习和借鉴，特别是耶鲁大学，与我校湘雅有着百年的历史渊源和长期的友好合作，具备了与学校进一步深度交流合作的基础。

在今后的工作中，我将结合此次学习研讨的收获，积极工作，为学校的建设和发展做出新的贡献。

2019年10月8日